



Latvijas Republika
Saldus novada pašvaldība

SALDUS VIDUSSKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4113903122, J.Rozentāla ielā 19, Saldū, Saldus nov., LV-3801, tālr./fakss 63881007,
e-pasts: saldus.vidusskola@saldus.lv , www.vidusskola.saldus.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA AKTUALIZĀCIJA

Saldū 2018

1. Vispārīgā informācija

Saldus vidusskolas **izglītojamo skaits** pirmsskolas grupās un 1.-12.klasēs:

2018.gada 1.septembrī - pirmsskolas grupās - 40, 1.-12.klasēs - 582 skolēni.

2018.gadā notika skolas akreditācija, Saldus vidusskola un tās izglītības programmas tika akreditēta uz 6 gadiem (informāciju skatīt skolas mājas lapā), notika direktores darba vērtēšana.

Tika novērtēta 14 pedagogu profesionālā darbība atbilstoši skolas izstrādātajai kārtībai; pedagogu novērtēšanā piedalījās pedagogi - E.Zariņa, I.Ķirse, A.Gidrēviča, I.Valtere, U.Kiršteina, A.Bērziņa, A.Kenigsberga, S.Rūse, G.Jansone, L.Sumļaņinova, M.Gakute, L.Turka, V.Ķezbere, I.Salnāja.

2018.gadā pamatizglītību ieguva – 61 izglītojamais, vidusskolas atestātu saņēma – 51 izglītojamais.

2. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Saldus vidusskola 2018./2019.mācību gadā realizē šādas izglītības programmas (akreditācijas termiņš - 11.04.2024.):

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Izglītojamo skaits 01.09.2018.
		Nr.	Datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-8690	04.08.2016.	40
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma	21012111	V-8691	04.08.2016.	160
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (informātika, fizika) 8.klasē	21013111	V-8692	04.08.2016.	13
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (datorika, matemātika, bioloģija) 1.,2.,3., 5.,6.,7.klasē	21013111	V-8693	04.08.2016.	224

Pamatizglītības profesionāli orientēta (sporta) izglītības programma 2.,6-9.klasē	21014111	V-8694	04.08.2016.	74
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-8695	04.08.2016.	8
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem 7.,8.klasē	21015811	V-8696	04.08.2016.	3
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma 10.-12.klasē	31011011	V-8697	04.08.2016.	45
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (fizika, programmēšanas pamati) 10., 12.klasē	31013011	V-8699	04.08.2016.	18

3. 2017./2018.mācību gada mācību un audzināšanas darba uzdevumi un to realizācija

3.1. Uzdevumi:

1. Aktualizēt ikkatra pedagogiskā darbinieka atbildību par kvalitatīva mācību procesa organizēšanu un sasniegtajiem rezultātiem, akcentējot:

- katra izglītojamā **izaugsmes dinamikas** izpēti;
- izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu un pašvērtēšanu, **mācīšanas diferencēšanu** un atbalstošu sadarbības vidi.

2. Gatavoties **kompetenču pieejas** ieviešanai izglītības procesā, apgūstot metodiku un atbalstot skolēnu individuālo kompetenču attīstību.

3. Veicināt izglītojamo **patriotismu** un valstiskās identitātes apziņu, mērķtiecīgi gatavojoties Latvijas simtgadei.

4. Aktualizēt **karjeras izglītības** nozīmi, pilnveidojot mācību priekšmetu skolotāju zināšanas par karjeras vadības prasmēm un to integrēšanu mācību priekšmetu saturā.

3.2. Realizācija:

2017./2018.mācību gadā tika turpināta metodiskā tēma **par mācību stundas kvalitāti**, daloties pieredzē metodiskajās sanāksmēs, metodiskajās komisijās, gan savstarpēji vērojot stundas (īpaši sākumskolas klasēs). **Par stundas kvalitāti liecina augstais akreditācijas komisijas novērtējums, jo jomas- mācīšana un mācīšanās- tika novērtētas ar augstāko vērtējumu – 4 (ļoti labi).**

Pedagogi pievērsa vērību izglītojamo **izaugsmes dinamikas veidošanai**: ir izveidotas katras klases izglītojamo izaugsmes dinamika jeb portfolio; ir dažādi risinājumi izaugsmes dinamikas atspoguļojumam dažādos mācību priekšmetos. 2018.gada janvārī un augustā notika pedagogu pieredzes apmaiņa par minēto jautājumu. Skolvadības sistēmā e-klase tiek atspoguļoti visu izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu kritēriji.

Aktualizēta skolas **mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**, gandrīz visi pedagogi to ievēro. Mācību stundās notiek mērķtiecīgs izglītojamo **pašvērtēšanas** process (stundu vērošanas materiāli, e-klases materiāli, MK protokoli).

Mācību procesa **diferenciācijā** skolā notiek mācību process grupās, izglītojamo atbalstam mērķtiecīgi izmantotas logopēdiskās (lasīšanas) nodarbības, pedagoga palīga atbalsts, izstrādāti individuālie plāni. Mērķtiecīgi un kvalitatīvi tiek diferencēts mācību process (dalīšana grupās, pāru darbs, „stacijas” u.c.).

Vērība jāpievērš satura diferenciācijai mācību stundā.

Stundas kvalitātes nodrošināšanai un izglītojamo atbalstam pedagogi apmeklējuši kursus:

- „Izglītojamo uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi” (12h, SII), 40 pedagogi;
- „Pedagoģiskā atbalsta sistēma izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām” (8 h, Pelču attīstības centrs), 13 pedagogi;
- „Tehniskie palīglīdzekļi un to sniegtās iespējas funkcionālo traucējumu mazināšanai pedagoģiskajā procesā izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem” (8h, Valmieras VAC), 6 pedagogi;
- „Bērnu tiesību aizsardzība”(8 h), vadīja skolas direktore Inga Mankus, apguva 30 pedagogi.
- Gatavojoties **kompetenču pieejas** ieviešanai izglītības procesā, skolā notikuši 3 pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumi, 35 pedagogi piedalījušies tālākizglītībasursos par kompetenču satura ieviešanu, digitālo kompetenču pilnveidi. Skolotāja I.Dravniece apguvusi 72 h kursus „Mācīšanās konsultantu sagatavošanu reģiona

vajadzībām.” 29 skolas pedagogi apguvuši 8 h skolas organizētos kursus „Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē”, kurus vadīja direktores vietniece Ilze Barisa.

Izveidota skolas audzināšanas darba programma 3 gadiem.

Klasē un skolā notikuši pasākumi, kuri veicina **izglītojamo patriotismu, valstiskās identitātes apziņu:**

- skolēnu izpratni un attieksmi pret Latvijai nozīmīgiem notikumiem sekmējuši -Gaismas ceļa veidošana un dalība piemiņas lāpu gājienā Lāčplēša dienā, LR proklamēšanai veiktie pasākumi 5.-12.klasei “Krustu šķērsu”, Barikādēm-27, “Tālā zeme Sibīrija”; konkurss “Ko es zinu par Latviju?” 1.-4.kl. skolēniem (uzvarētājiem ekskursija uz O.Kalpaka muzeju “Airītēs”)
- skolēnu patriotismu klasēs veicinājušas ekskursijas, tikšanās ar Latvijas cilvēkiem, pārgājieni, kuru rezultāti atspoguļoti Latvijas iepazīšanas kartē, kā arī dalība patriotiskās sporta spēlēs- “Latviešu virsnieku apvienības ceļojošais kauss 2017”, Lāčplēša dienai veiktās Kurzemes novada skolu spēles ”Spēks un daile”; svinīgā līnija Valsts svētkos “Latvijas novadi” (1.-4.kl.)
- piederības sajūtu savam novadam, pilsētai, skolai un valstisko apziņu stiprinājuši- labdarības koncerts Saldus pilsētas senioriem “Piparkūku stāsti”, dalība projektā “Labo darbu maratons Latvijai”, dalība novada svētku gājienā “Mēs ar savu krāsu Latvijas rakstā”, “Skolas lepnums 2018”, skolēnu pašpārvaldes projekts “Mēs veselai un stiprai Latvijai”.

Aktualizējot **karjeras izglītības nozīmi**, skolā notika pedagogu tālākizglītības kursi karjeras izglītībā „Karjeras izglītības īstenošana mācību un audzināšanas procesā” (6 h), kurus vadīja skolas pedagogs - karjeras konsultants Vita Grīse-Akopjana. Kursu apliecības saņēma 53 pedagogi.

Izveidota karjeras izglītības programma. Mācību stundās tika iekļauti karjeras jautājumi, izveidoti uzskates līdzekļi. 5.-12. klašu skolēniem kopā tika novadītas 62 karjeras stundas, 1.-4. klašu skolēniem 24 stundas, kurās tika aktualizētas tēmas - darba pasaules iepazīšana, karjeras lēmuma pieņemšana, pašnovērtējuma veikšana, izglītības iespējas izpēte. Karjeras stundas vadīja skolas pedagogs karjeras konsultants Vita Grīse - Akopjana. ESF projektā “ Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” skolā kopā tika īstenoti 14 maksas pasākumi, piemēram, tikšanās ar režisoru Kārli Anitēnu, dziedātāju Agnesi Rakovsku, kultūristu Aivaru Visocki u.c. Sākumsskolas posmā norisinājās dažāda veida meistarklases, piemēram, apģērba aksesuāru modelēšana, šūšana,

restorāna apmeklēšana, keramiķa profesijas izpēte u.c. Mācība gada laikā skolā tika īstenoti 20 bezmaksas pasākumi - Ēnu diena, Skola -2018, Skilss 2018, Swedbank “ Dzīves skola” u.c .

4. Izglītojamo sasniegumi

4.1 Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā- skatīt pielikumā Nr.3.

4.2 Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Izglītojamo sasniegumi valsts diagnosticējošos darbos 3.un 6.klasē, salīdzinot ar kopvērtējuma pēc tipa un pēc kopvērtējuma valstī:

Vidējais kopprocents	3.klase latviešu valoda	3.klase matemātika	6.klase latviešu valoda	6.klase matemātika	6.klase dabaszinības
Skolā	72,4	82,76	66,8	60,64	74,44
Valstī	75	59,5	68,6	59,9	63,3
Pilsētās	74,2	59,1	68,6	58	62,7

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos **9.klasē** (vidējais kopprocents %)

Eksāmenus kārtoja 59 izglītojamie.

Vidējais kopprocents	Latviešu valoda	Matemātika	Angļu valoda	Latvijas vēsture
Skolā	64,65	58,25	74,38	62,95
Valstī	66,86	54,26	71,60	67
Pēc urbanizācijas - pilsētās	67,26	53,47	73,39	66,52
Pēc tipa - vidusskolas	66,21	53,54	69,99	66,49

Valsts pārbaudes darbu rezultāti norāda, ka skolai kopumā jāstrādā pie izglītojamo lasītprasmes, teksta izpratnes un rakstītprasmes uzlabošanas.

12.klases centralizēto eksāmenu rezultāti 2017./2018.mācību gadā

Eksāmenu kārtoja 51 izglītojama. Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums (kopvērtējums %) ar kopvērtējuma pēc tipa, pēc urbanizācijas un ar kopvērtējumu valstī norāda, ka izglītojamo rezultāti ir virs valsts rādītājiem.

Eksāmens	Kopvērtējums skolā %	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	64,65	66,21	67,26	52,56
Matemātika	58,25	53,54	53,47	34,64
Angļu valoda	74,38	69,99	73,39	61,87
Bioloģija	61,58			60,8

Kopvērtējums centralizētajos eksāmenos, salīdzinot ar valsts kopvērtējuma rezultātiem:

Mācību gads	Kopvērtējums skolā %	Kopvērtējums valstī %
2016./2017.	57,66	49,1
2017./2018.	63,38	52,69

Vidusskolas eksāmenu rezultāti ģeogrāfijā un informātikā:

Eksāmens	Kopvērtējums skolā %	Kopvērtējums pēc tipa % (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsēta)
Ģeogrāfija	76,67	67,32	64,64
Informātika	64,12	63,57	61,75

4.3 Atbalsts karjeras izglītībā

2018. gada 9.klašu absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatzglītības ieguves:

Pamatzglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
61	39	22	0	0	

**12.klases absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība
pēc vidējās izglītības ieguves:**

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs	Turpina mācības profesionālā izglītības iestādē vai profesionālās ievirzes vidusskolā	Strādā
51	41	2	4 (ārzemēs)

Nav ziņu: - 2 skolēni (viens no tiem atrodas ārzemēs).

1 skolēns iestājies dienestā armijā, nākošajā gadā mācīsies Latvijas nacionālā aizsardzības akadēmijā.

1 skolēns piedalīsies starptautiskos projektos.

6. Izglītības iestādes resursi

6.1 Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Pakāpeniski tiek atjaunoti IT resursi skolas bibliotēkā (J. Rozentāla ēkā) - iegādāti trīs datori un to programatūra. Četros mācību kabinetos iegādāti datori skolotājiem, uzstādīti ekrāni. Ķīmijas laboratorijā papildināti materiāltehniskie krājumi: elektroniskie sviri, pipetes un vielas 254 EUR apmērā. Mācību kabinetos, kuros apgūst matemātiku (abās ēkās) papildināti ar tāfeles piederumu komplektiem: lineāliem, cirkuļiem, transportieriem.

Pirmsskolas nodarbību telpās uzstādītas jaunas tāfeles un interaktīvā tāfele. Pie skolas ēkas J. Rozentāla ielā uzstādīta papildus velonovietne. Pēc pedagogu lūguma klases aprīkotas ar dokumentu kamerām (latviešu valodas un angļu valodas). Mājturības un tehnoloģiju kabinetā (J. Rozentāla19) nomainīta elektriskā plīts. Mūzikas kabinets (Cieceres ielā) aprīkots ar projektoru. Ir uzlabota interneta pakalpojuma pieejamības kvalitāte (J.Rozentāla 19) 3. stāvā uzstādot atsevišķu rūteri.

Izveidots dabaszinību kabinets – laboratorija (Cieceres ielā). ELFLA projekta Latvijas lauku attīstības programmas ietvaros ir īstenots projekts Nr. 17- 02-AL06-A019.2201-000019 “Dabaszinību laboratorijas izveide Saldus un Brocēnu novadu skolu skolēniem” (skolas teritorijā Cieceres ielā 6). Pakāpeniski tiek nomainītas mēbeles mācību kabinetos (krēsli, skapji). Rozentāla ielas 19 sanitārie mezgli aprīkoti ar siltā ūdens padevi.

7.3 Skolas sadarbība ar citām institūcijām

2017./2018. mācību gadā īstenotie vietējie projekti:

Projekta nosaukums	Iesniedzējs	Summa EUR
Rūķu krustmātes virtuvē.	b-ba Pīlādžoga	300
“100 deju soļi Latvijai”	b-ba Pīlādžoga	2061,21
Vasaras elpa	b-ba Pīlādžoga	1500
“Robotika- platforma kompetenču attīstībai”	b-ba Pīlādžoga	1891,25
“Prieks bērnu acīs, prieks mūsu sirdīs”	skola	500,00

Starptautiskie projekti

Projekta nosaukums	Īstenošanas laiks	Finansētājs	Finansējums vai īstenotājs
ES Erasmus+ programmas starpskolu Stratēģiskās partnerības projekts "Music Connects Europe".	līdz 2019. gadam.	ES Erasmus+ programma.	22075,00
Jauniešu apmaiņas projekts "United Plates of Europe!"	14.01.2018-01.02.2018	Programma "Erasmus+:Jaunatne darbībā"	Dalīborganizācijas finansējumu nesāņem

8. Skolas sasniegumi 2017./2018.mācību gadā

Skolas dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, pētniecisko un zinātniski pētniecisko darbu lasījumos

Pakāpe/ olimpiādes veids	1.vieta/1.pakāpe	2.vieta/2.pakāpe	3.vieta	Atzinība/Pateicība	Kopā
Saldus, Brocēnu, Skrundas starpnovadu olimpiādes	18	22	23	20	83
Saldus un Brocēnu novadu ZPD	14	6			20
Kurzemes reģ. ZPD	2	3		6	11

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

1- 4. klašu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi (2017./2018. mg.)

Latviešu valoda

	2. klases	3. klases	4. klases
Augsts + optimāls %	90,6	86	84,6
Augsts (9-10) %	22,6	8,8	24,6
Optimāls (6-8) %	67,9	77,2	60
Pietiekams (4-5) %	9,4	14	15,4
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0

Matemātika

	2. klases	3. klases	4. klases
Augsts + optimāls %	94,3	84,2	80
Augsts (9-10) %	28,3	10,5	12,3
Optimāls (6-8) %	66	73,7	67,7
Pietiekams (4-5) %	5,7	15,8	20
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0

Angļu valoda

	3. klases	4. klases
Augsts + optimāls %	94,7	90,8
Augsts (9-10) %	33,3	46,2
Optimāls (6-8) %	61,4	44,6
Pietiekams (4-5) %	5,3	9,2
Nepietiekams (1-3) %	0	0

Dabaszinības

	4. klases
Augsts + optimāls %	93,8
Augsts (9-10) %	27,7
Optimāls (6-8) %	66,2
Pietiekams (4-5) %	6,2
Nepietiekams (1-3) %	0

5- 9. klašu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi (2017./2018. mg.)**Izglītības joma - valodas*****Latviešu valoda***

	5. klases	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	63,2	52,2	62,5	50	67,2
Augsts (9-10) %	7,4	6,5	6,3	0	4,9
Optimāls (6-8) %	55,9	45,7	56,3	50	62,3
Pietiekams (4-5) %	35,3	47,8	34,4	44,2	32,8
Nepietiekams (1-3,nv) %	1,5	0	3,1	5,7	0

Angļu valoda (1.svešvaloda)

	5. klases	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	76,5	84,8	75	76,9	78,7
Augsts (9-10) %	19,1	10,9	21,9	21,2	16,4
Optimāls (6-8) %	57,4	73,9	53,1	55,8	62,3
Pietiekams (4-5) %	23,5	15,2	25	21,2	21,3
Nepietiekams (1-3,nv) %	0	0	0	1,9	0

Krievu valoda (2.svešvaloda)

	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	69,4	63,3	57,7	49,2
Augsts (9-10) %	5,6	6,7	3,8	3,3
Optimāls (6-8) %	63,9	56,7	53,8	45,9
Pietiekams (4-5) %	30,6	33,3	40,4	50,8
Nepietiekams (1-3,nv) %	0	3,3	1,9	0

Vācu valoda (3.svešvaloda)

	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	100	91,7
Augsts (9-10) %	76,5	16,7
Optimāls (6-8) %	23,5	75
Pietiekams (4-5) %	0	8,3
Nepietiekams (1-3) %	0	0

Izglītības joma - tehnoloģiju un zinātņu pamati***Matemātika***

	5. klases	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	64,7	73,9	62,5	55,8	49,2
Augsts (9-10) %	10,3	10,9	6,3	5,8	6,6
Optimāls (6-8) %	54,4	63	56,3	50	42,6
Pietiekams (4-5) %	32,4	23,9	31,3	38,5	50,8
Nepietiekams (1-3,nv) %	3	2,2	6,2	5,8	0

Dabaszinības

	5. klases	6. klases
Augsts + optimāls %	77,9	84,8
Augsts (9-10) %	7,4	19,6
Optimāls (6-8) %	70,6	65,2
Pietiekams (4-5) %	22,1	15,2
Nepietiekams (1-3) %	0	0

Informātika

	5. klases	6. klases	7. klases	9.klases
Augsts + optimāls %	92,6	93,5	81,3	93,5
Augsts (9-10) %	27,9	19,6	31,3	29
Optimāls (6-8) %	64,7	73,9	50	64,5
Pietiekams (4-5) %	5,9	6,5	18,8	6,5
Nepietiekams (1-3,nv) %	1,5	0	0	0

Bioloģija

	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	70	78,8	77
Augsts (9-10) %	6,7	7,7	6,6
Optimāls (6-8) %	63,3	71,2	70,5
Pietiekams (4-5) %	30	21,2	23
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0

Ģeogrāfija

	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	68,8	69,2	50,8

Augsts (9-10) %	9,4	3,8	3,3
Optimāls (6-8) %	59,4	65,4	47,5
Pietiekams (4-5) %	31,3	30,8	49,2
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0

Fizika

	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	53,8	59
Augsts (9-10) %	3,8	4,9
Optimāls (6-8) %	50	54,1
Pietiekams (4-5) %	46,2	41
Nepietiekams (1-3) %	0	0

Kīmija

	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	51,9	41
Augsts (9-10) %	5,8	3,3
Optimāls (6-8) %	46,2	37,7
Pietiekams (4-5) %	46,2	59
Nepietiekams (1-3,nv) %	1,9	0

Izglītības joma - cilvēks un sabiedrība***Latvijas vēsture***

	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	84,8	62,5	53,8	62,3
Augsts (9-10) %	17,4	3,1	3,8	11,5
Optimāls (6-8) %	67,4	59,4	50	50,8

Pietiekams (4-5) %	15,2	37,5	46,2	37,7
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0	0

Pasaules vēsture

	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	69,6	78,1	69,2	62,3
Augsts (9-10) %	10,9	9,4	9,6	4,9
Optimāls (6-8) %	58,7	68,8	59,6	57,4
Pietiekams (4-5) %	30,4	21,9	30,8	37,7
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0	0

Sociālās zinības

	5. klases	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	91,4	95,7	90,6	94,2	98,4
Augsts (9-10) %	29,3	23,9	40,6	9,6	23
Optimāls (6-8) %	62,1	71,7	50	84,6	75,4
Pietiekams (4-5) %	8,6	4,3	9,4	5,8	1,6
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0	0	0

Mājturība un tehnoloģijas

	5. klases	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	77,9	87	81,3	94,2	83,6
Augsts (9-10) %	14,7	10,9	28,1	13,5	14,8
Optimāls (6-8) %	63,2	76,1	53,1	80,8	68,9
Pietiekams (4-5) %	22,1	13	18,8	5,8	16,4
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0	0	0

Sports

	5. klases	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	89,4	88,6	90,3	86	90,6
Augsts (9-10) %	36,4	13,6	16,1	10	18,9
Optimāls (6-8) %	53	75	74,2	76	71,7
Pietiekams (4-5) %	10,6	11,4	9,7	14	9,4
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0	0	0

*Izglītības joma – māksla**Literatūra*

	5. klases	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	86,8	80,4	62,5	50	80,3
Augsts (9-10) %	22,1	19,6	6,3	9,6	9,8
Optimāls (6-8) %	64,7	60,9	56,3	40,4	70,5
Pietiekams (4-5) %	13,2	19,6	28,1	44,2	19,7
Nepietiekams (1-3,nv) %	0	0	9,4	5,7	0

Mūzika

	5. klases	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	92,6	95,7	90,6	92,3	98,4
Augsts (9-10) %	14,7	39,1	15,6	17,3	16,4
Optimāls (6-8) %	77,9	56,5	75	75	82
Pietiekams (4-5) %	7,4	4,3	9,4	7,7	1,6
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0	0	0

Vizuālā māksla

	5. klases	6. klases	7. klases	8.klases	9.klases
Augsts + optimāls %	80,9	69,6	81,3	78,8	86,9
Augsts (9-10) %	10,3	19,6	12,5	9,6	13,1
Optimāls (6-8) %	70,6	50	68,8	69,2	73,8
Pietiekams (4-5) %	19,1	30,4	18,8	21,2	13,1
Nepietiekams (1-3) %	0	0	0	0	0

10. - 12. klašu skolēnu ikdienas mācību sasniegumi (2017./2018. mg.)

Mācību priekšmets	Kopējais izglītojamo skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis %	4-5 balles Pietiekams līmenis %	6 - 8 balles Optimāls līmenis %	9 -10 balles Augsts līmenis %	6 - 10 balles %
Angļu valoda	120	0%	6,7%	77,5%	15,8%	93,3%
Bioloģija	120	0%	5%	85%	10%	95%
Ekonomika	120	0%	0%	83,3%	16,7%	100%
Fizika	120	0%	49,2%	47,5%	3,3%	50,8%
Ģeogrāfija	93	0%	3,2%	83,9%	12,9%	96,8%
Informātika	69	0%	0%	66,7%	33,3%	100%
Krievu valoda	116	0%	29,3%	65,5%	5,2%	70,7%
Ķīmija	120	0%	30,8%	58,3%	10,8%	69,2%
Latviešu valoda	120	0%	15%	75,8%	9,2%	85%
Latvijas un pasaules vēsture	120	0%	2,5%	90,8%	6,7%	97,5%
Literatūra	120	0%	13,3%	63,3%	23,3%	86,7%

Matemātika	120	0%	35%	55%	10%	65%
Mūzika	28	0%	0%	78,6%	21,4%	100%
Politika un tiesības	15	0%	0%	100%	0%	100%
Programmēšanas pamati	21	0%	0%	42,9%	57,1%	100%
Psiholoģija	25	0%	0%	76%	24%	100%
Sports	106	0%	0,9%	66%	33%	99,1%
Tehniskā grafika	50	0%	16%	64%	20%	84%
Vācu valoda	4	0%	0%	100%	0%	100%
Veselības mācība	12	0%	0%	50%	50%	100%
Vizuālā māksla	11	0%	0%	81,8%	18,2%	100%

2017./2018.m.g.interešu izglītības programmas:

Joma	Interesešu izglītības pulciņa nosaukums	Klase/ klašu grupa
Kutūrizglītība	Radošie labirinti	5.-9.
	Rokdarbi	3.-4.
	TDK "Taurenītis"	pirmsskola, 1.-4.
	Franču valoda	5.-9.
	Teātra pulciņš	1.-4.
	Teātris	4.
	1.klašu ansamblis	1.
	2. klašu ansamblis	2.
	3.-4. klašu ansamblis	3.-4.
	1.-4. klašu koris	1.-4.
	5.-12. klašu koris	5.-12.
	9.-12. klašu ansamblis	9.-12.
	5.-7.klašu ansamblis	5.-7.
	Solisti	8.-12.
	Viens vai divi- individuālais darbs mūzikas talantu pilnveidē	5.-7.
Tehniskā jaunrade	Iepazīsti informātiku	4.
	Datorgrafika	3.-4.
	Mēs tīmeklī	5.-12.
	Lego Robotika	4.-9.
Sports	Peldēšana	1.-12.
	Pirmie soļi sporta spēļu apgūvē	4.-5.
	Florbols	5.-9.
	Volejbols	8.-12.
	Sporta pulciņš	1.-4.
Vides izglītība	Jaunais pētnieks	1.-4.

Saldus vidusskolas direktore Inga Mankus