

Latvijas Republika
Saldus novada pašvaldība
SALDUS VIDUSSKOLA
Izglītības iestādes reģ. Nr. 4113903122,
J.Rozentāla ielā 19, Saldū, Saldus nov., LV-3801, tālr. 63881007,
e-pasts: saldus.vidusskola@saldus.lv , <https://vidusskola.saldus.lv/>

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA AKTUALIZĀCIJA

Saldū 2020

Saturs

I. Saldus vidusskolas vispārīgs raksturojums, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu	3
II. Izglītības iestādes pamatmērķi un uzdevumi 2019./2020.mācību gadā	4
III. Centralizēto eksāmenu rezultāti	6
IV. Jomas - Mācīšanas kvalitāte - analīze	8
V. Jomas - Atbalsts personības veidošanā - analīze	9
VI. 2019./2020.mācību gadā realizētie projekti	10
VII. Skolas sasniegumi un absolventu tālākizglītība	13

I. Saldus vidusskolas vispārīgs raksturojums, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu

1. Izglītojamo sadalījums pa klašu grupām uz 31. 05.2017 un 31.05.2020.

Klašu grupa	pirmsskola	1.-4.	5.-9.	10.-12.	Kopā
Izglītojamo skaits 31.05.2017.	26	252	266	109	653
Izglītojamo skaits 31.05.2018.	33	233	254	118	638
Izglītojamo skaits 31.05.2019.	45	225	265	99	634
Izglītojamo skaits 31.05.2020.	51	225	287	89	652

Apkopotā informācija liecina, ka izglītojamo skaits pieaudzis pamatskolas grupā sakarā ar lauku skolu reorganizāciju, samazinājies izglītojamo vidusskolas posmā. Ar katru gadu palielinās izglītojamo skaits pirmsskolas grupās.

2. Īstenotās izglītības programmas

2019./2020.mācību gadā realizētās izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Kods
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma	21012111
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (informātika, fizika)	21013111
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (datorika, matemātika, bioloģija)	21013111
Pamatizglītības profesionāli orientēta (sporta) izglītības programma	21014111
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811
Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena izglītības programma (10.kl.- 1.var.- teātra māksla, 2.var.- ekonomikas padziļinājums)	31011011
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (fizika, programmēšanas pamati)	31013011
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (bioloģija, matemātika)	31013011

2020./2021.mācību gadā vairs netiek realizētas: pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (informātika, fizika), kods 21013111, un speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods 21015811. 10.klases sāk mācīties vispārējās vidējās izglītības programmu, kurā ir 3 izvēļu varianti (kods 31016011).1.,4.,7.klasēs- pamatizglītības programmu (21011111).

3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība

Saldus vidusskolā 2019./2020.mācību gadā strādāja 71 pedagogs. Pedagoga slimības dēļ tika apvienotas grupas krievu valodā, taču mācību process tika nodrošināts. Skolā ir atbalsta personāls: psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, bibliotekārs, asistents izglītojamajam ar kustību traucējumiem. EF projekta SAM 8.3.2 ietvaros tika nodrošināts arī pedagogu palīgu, 2.pedagoga atbalsts izglītojamajiem. Teātra mākslas mācību priekšmeta ieviešanai tika piesaistīts mentors, režisore Ligita Smildziņa, savukārt IT tehnoloģiju apkopē palīdzēja laborants no EF projekta. Darbu sāka direktores vietniece audzināšanas darbā Rūta Puļķe.

2020./2021. mācību gadā Saldus vidusskolā ir visi nepieciešamie pedagoģiskie resursi un atbalsta personāls. Tā kā skolas mācību darbs noris 3 ēkās uz skolas ēkas rekonstrukcijas laiku, tad nav atbalsta personāla nodrošinājums katru dienu visās ēkās.

II. Izglītības iestādes pamatmērķi un uzdevumi

2019./2020.mācību gadā

SALDUS VIDUSSKOLAS **MISIJA** - SKOLA LABĀKAI RĪTDIENAI!

VĪZIJA - SALDUS VIDUSSKOLA - SALDUS NOVADA REĢIONĀLĀ VIDUSSKOLA

- Mūsu skola – mūsdienīga, droša, atbalstoša, atvērta, estētiski sakopta un videi draudzīga skola;
- Mūsu skolotājs – inovatīvs, radošs, saprotošs, uz sadarbību vērsts;
- Mūsu skolēns – mērķtiecīgs, zinātkārs, atbildīgs, pozitīvs, draudzīgs;
- Mūsu vecāks – atvērts sadarbībai, līdzatbildīgs, uzticas skolai;
- Mūsu skolas vērtības–mērķtiecība, pozitīvisms, sadarbība, mūsdienīgums.

Darbības pamatmērķi-

- Veidot kvalitatīvu izglītības vidi, pedagogu savstarpējā sadarbībā organizēt un īstenot mūsdienīgu izglītības procesu, kas nodrošina valsts izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu;
- Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personu sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti skolai, novadam un Latvijas valstij;
- Veicināt skolas atpazīstamību sabiedrībā.

Mācību un audzināšanas darba mērķis 2019./2020.mācību gadam-

veidot efektīvu mācību procesu, aktualizējot sadarbību, jaunradi, līdzdalību skolēnu izglītošanā un pedagogu metodiskajā darbībā.

Skolas uzdevumu realizācija:

Uzdevums	Pasākumi uzdevuma realizācijā
Uzsākt kompetenču pieejas realizāciju pirmsskolā (4.1.; 4.2; 4.4.7)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapulcēs veicināta vecāku izpratne par kompetenču pieeju un sekmēta viņu līdzdarbošanos bērnu izglītošanās procesā; ● aktualizētas dažādas metodes dabaszinātņu jomā
Pilnveidot mācību stundu organizāciju un rezultativitāti (4.2.)	<ul style="list-style-type: none"> ● plānotas un realizētas mācību stundas atbilstoši izvirzītajam sasniedzamajam rezultātam; ● aktualizēta atgriezeniskās saites jēgpilna izmantošana; ● izprasta starpdisciplinārās mācīšanās pieeja, sākta tās ieviešana mācību darbā; ● attīstītas un pilnveidotas izglītojamo pašvērtēšanas un kritiskās domāšanas prasmes kā neatņemama mācību procesa sastāvdaļa; ● turpināts pilnveidot izglītojamo lasītprasmi un teksta izpratni; ● izprastas un aktualizētas caurviju prasmes – jaunrade un uzņēmējspēja, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība- izglītojamo izglītošanās; ● pilnveidotas prasmes IT izmantošanā.
Dažādot mācību stundu norises formas (4.2.)	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizētas blokstundas; ● mainīts stundu saraksts sākumskolā mācību semestra laikā; ● Turpināta „āra” stundu realizācija; ● organizētas projektu dienas ārpus projektu nedēļām; ● apgūtas attālinātā mācību procesa metodes
Uzsākt teātra mākslas virziena izglītības programmas realizāciju (4.1.)	<ul style="list-style-type: none"> ● Piesaistīts mentors teātra mākslas standarta realizācijai; ● Attīstīta izglītojamo kultūrizpratne, ieviešot „kultūras dienasgrāmatu”; ● Iesaistīti programmas izglītojamie dažādu pasākumu veidošanā, vadīšanā skolā, pilsētā, novadā.
Veicināt sadarbību pedagogu metodiskajā darbībā (4.6.2; 4.7.2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizēta mācīšanos grupā, risinot katrai grupai 1 problēmjautājumu; ● Kopīgi plānotas un realizētas mācību stundas, aktualizējot starppriekšmetu, starpdisciplināro pieeju; ● Turpināta kolēģu savstarpējā stundu vērošana un izvērtēšana.
Sekmēt izglītojamo pozitīvu uzvedību , vērtību izpratni un dzīves prasmju attīstību (4.5.1.; 4.4.3)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi atbalsta komanda izstrādājusi uzvedības noteikumus pozitīvas uzvedības sekmēšanai; ● Akcentētas vērtības- cieņa, sadarbība, atbildība un līdzdalība, mērķtiecība, pozitīvisms- gan skolas pasākumos, gan audzinātāju stundās.
Tupināt izglītojamo patriotisma un valstiskās identitātes apziņas veicināšanu. (4.4.3)	<ul style="list-style-type: none"> ● Turpināta „Latvijas iepazīšanas kartes” aizpilde; ● Katrai klase iesaistījās vismaz vienā labdarības pasākumā.

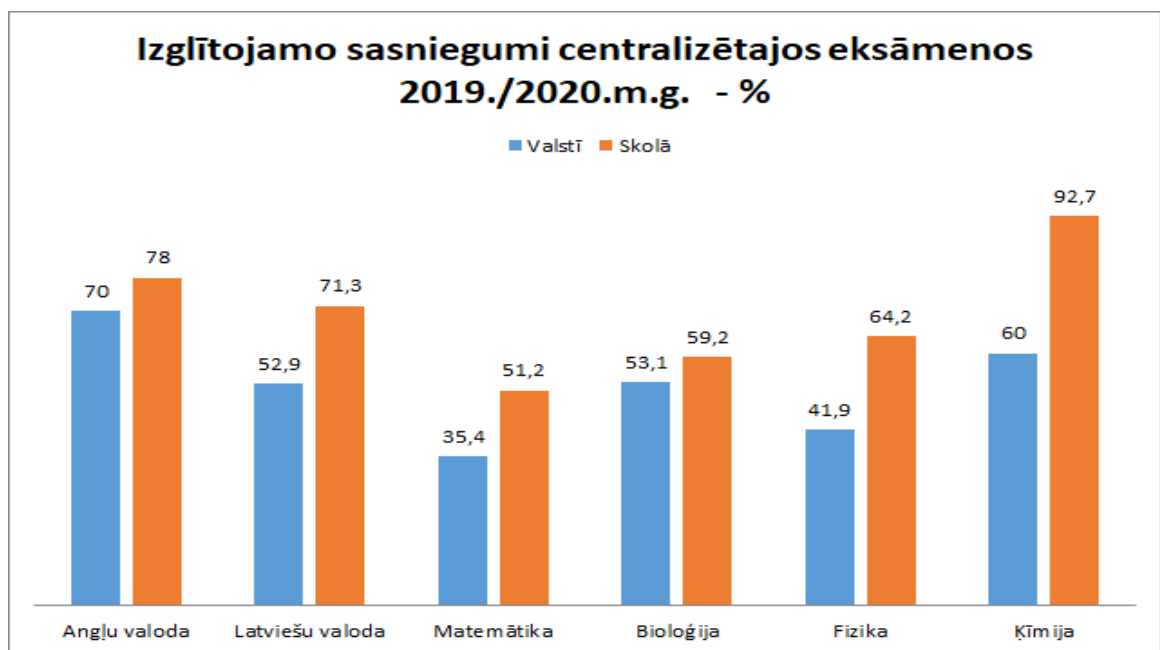
III. Centralizēto eksāmenu rezultāti

2019./2020.mācību gadā valsts centralizētos eksāmenus (turpmāk- CE) kārtoja 29 izglītojamie.

Mācību priekšmets	Kopvērtējums %	Kārtotāju skaits
Angļu valoda	78	29
Bioloģija	59.2	7
Fizika	64.22	1
Ķīmija	92.7	1
Latviešu valoda	71.3	29
Matemātika	51.2	29

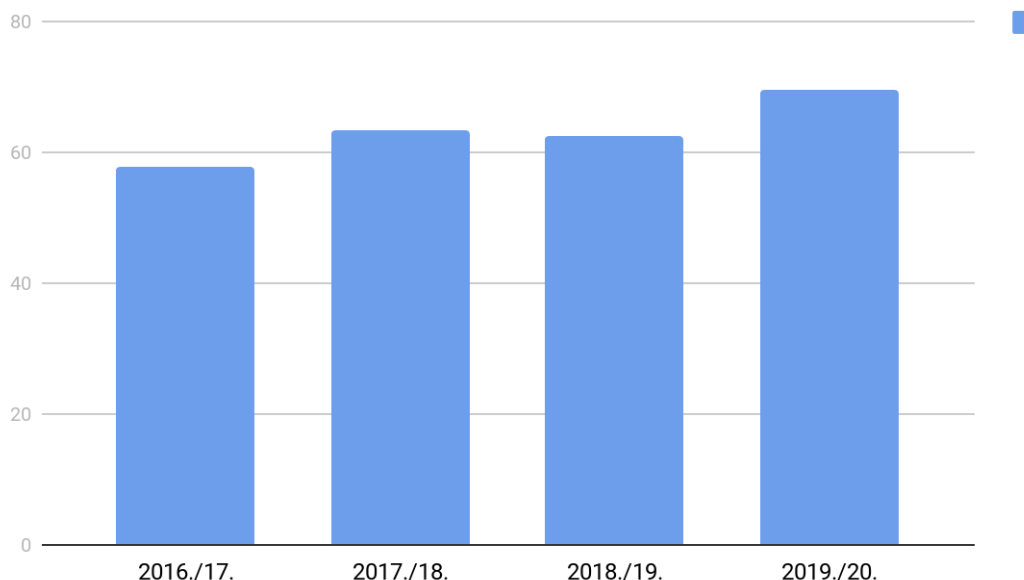
Šajā mācību gadā COVID-19 dēļ izglītojamajiem obligāti bija jākārt 3 CE eksāmeni, taču papildus izvēlējās kārtot arī eksāmenu bioloģijā, fizikā, ķīmijā, ķīmijā izglītojamais ieguvis vienu no augstākajiem rezultātiem valstī.

Izglītojamo sasniegumi ir virs valsts vidējiem rādītājiem:



Četru gadu laikā kopš skolas pastāvēšanas, 2019./2020.mācību gadā sasniegts augstākais CE sasniegums (69,42%):

Saldus vsk.sasniegumi centralizētajos eksāmenos



Pedagogu secinājumi par CE eksāmenu rezultātiem.

Latviešu valodā (sk.A.Gidrēviča) augstākais rādītājs bijis tekstveides daļā (75.4%), taču eksāmena rezultāts parāda nenostiprinātas, nestabilas zināšanas un pamatprasmes latviešu valodā (68%), kas ietekmējis arī teksta izpratnes daļu (64%). Matemātikā (sk.E.Ozola) abu klašu sniegums ir virs vidējā valsts rādītāja, atbilstoši skolēnu spējām. Uzdevuma izpildes kvalitāti noteica uzmanīga uzdevuma izlasīšana, izpratne, zemāki rezultāti ir kompleksos uzdevumos un zināšanu lietojumam nestandarta situācijās (5%;m 10%). Angļu valodā (12.a- sk.U.Ozols, 12.b- sk.I.Ķirse) labāki rezultāti nekā citus gadus, rezultātu uzlabojums vērojams lasīšanas daļā (80%). Zemākie rezultāti mutvārdu daļā (70%). Iespējams, ka mutvārdu daļu ietekmēja attālinātais mācību periods, kad valoda mutiski tika izmantota maz. Četri izglītojamie angļu valodas eksāmenā ieguva C1 līmeni. Bioloģiju (sk.A.Bērziņa) kārtoja 7 izglītojamie, rezultāti zemāki nekā citus gadus (59%), bet virs valsts rādītājiem. Šogad labāks rezultāts nestandarta uzdevumu atbildēs; taču grūtības rada precīza uzdevuma izlasīšana, izpratne, darbs ar attēliem un shēmām.

Stiprās puses:

- centralizēto eksāmenu rezultāti valsts pārbaudes darbos ir augstāki vai līdzvērtīgi valsts rezultātiem,
- notiek centralizēto eksāmenu rezultātu augšupejoša dinamika.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- turpināt pilnveidot izglītojamo lasītprasmes, teksta izpratnes un strukturēšanas prasmes,
- aktualizēt komplekso uzdevumu veikšanu ikdienas darbā;
- pievērst uzmanību mācību procesa diferenciacijai, individuālajam darbam ar izglītojamajiem, pamatprasmju un iemaņu akcentēšanai.

IV. Jomas - Mācīšanas kvalitāte - analīze

Kritērijs „Mācīšanas kvalitāte” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam „labi”.

To apliecina šāda **informācija**: metodisko komisiju protokoli, administrācijas vēroto mācību stundu vērošanas lapas, pedagogu savstarpējās pieredzes materiāli stundu vērošanā, mācīšanās grupās atskaites, pedagogu pašvērtējumi par skolas uzdevumu realizāciju, direktores un pedagogu individuālo sarunu protokoli.

- 2019. gada novembrī administrācija vēroja 29 mācību stundas, lai analizētu mācību **stundas efektivitāti**. Rezultāti liecina, ka pedagogi, stundu plānojot, ievēro 3 pamatprincipus (aktualizācija, apjēgšana, refleksija), dominē 9G stundas struktūras modelis, stundās manāmas caurvijas, tomēr dominē skolotāja centrēta stundas, lielāka vērtība pievēršana vērtību aktualizācijai mācību stundā.
- Metodisko komisiju, mācīšanās grupās dokumenti, stundu vērošanas materiāli, individuālo sarunu protokoli liecina, ka mācīšanas process kļuvis daudzveidīgāks, efektīvāks. Pedagogi **sadarbībā**- gan mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, gan mācīšanās grupās- pievērsuši lielu vērību **lietpratības** akcentiem, gan **mācību formu** maiņai. Pamatskolā, vidusskolās posmā ieviestas **blokstundas**, notika darbs pie to pilnveides darba gaitā. Divas pedagogu grupas strādāja pie skolēnu **tekstpratības** uzlabošanas, veidojot lasītprasmes darbus, pētot izglītojamo dinamiku. 2 mācīšanās grupas mērķtiecīgi pētīja un realizēja **starpdisciplārās** pieejas izmantošanu mācību procesā. Laika posmā no 2019.gada oktobrim līdz 2020.gada martam tika izveidotas un realizētas 17 mācību stundas, sadarbojoties vismaz 2 skolotājiem (piemēram, ķīmija- ģeogrāfija, latviešu valoda- matemātika, matemātika- vizuālā māksla). Sākumskolas pedagogi aktualizēja **atgriezeniskās saites** (AS) efektīvu lietojumu stundās, sniedzot arī AS pēc kolēģu vērotajām (20) stundām. Vienas no pedagogu mācīšanās grupas problēmjautājumiem - kā iemācīt izglītojamam objektīvi **vērtēt** savas zināšanas un mācību sasniegumus un uzņemt atbildību, iepazīstot dažādas pašvērtēšanas formas, radot izpratni par SLA, SOLO taksonomiju un pašvadītu mācīšanos. **Pašvadītas** mācīšanās elementus, citu mācīšanu aktualizēja sporta skolotāji. Savukārt pirmsskolas pedagogi, uzsākot jauno kompetenču pieeju, vērību pievērsa praktiskajām nodarbībām dabaszinībās, izglītojamo ieinteresētības veidošanai caur **dabas objektiem**. Atsevišķa pedagogu grupa pievērsa uzmanību klasei, kurā tika mācīts jauns mācību priekšmets- teātra māksla, aktualizējot **kultūrizpratni**, mācību procesā lielu nozīmi piešķirot kultūras vērtībām (Kultūras kanons, Kultūras dienasgrāmata, Kultūrdevas stends).
- Mācību stundās, īpaši attālinātā mācību procesa laikā, tika apgūtas jaunas **saziņas platformas**- *zoom, google meet u.c.*; patstāvīgam mācību darbam izmantoti *uzdevumi.lv, lielvārds.lv, maconis.lv, letonica.lv u.c.* **mācību platformas**, AS iegūšanai izmantoti interaktīvi rīki. Pedagogu pašvērtējumi apliecina, ka uzlabojušās pedagogu IT prasmes.

Stiprās puse:

- pedagogi izprot jaunā satura pamatakcentus;

- pedagogi ir gatavi mērķtiecīgai sadarbībai jaunā satura ieviešanā;
- mācību stundu realizācijā tiek izmantoti efektīvas stundas pamatprincipi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- aktualizēt mācību satura saikni ar **audzināšanas** darbu;
- veidot bērncentrētu mācību procesu; izvēloties atbilstošu mācību stundas modeli, pašvadītu mācīšanos;
- turpināt pedagogu kopdarbību **metodiskajā darbībā**, sadarbībā plānojot mācību programmas **satura** apguvi 1.,4.,7.,10.klasē.

V. Jomas - Atbalsts personības veidošanā - analīze

Kritērijs „Atbalsts personības veidošanā” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam „labi”.

To apliecina šāda **informācija**:

pedagogu pašvērtējumi par skolas uzdevumu realizāciju, Skolas pasākumu analīzes, dati par mācību ekskursijām un pārgājieniem, informācija par projektiem (skatīt VI nodaļu).

2019./2020.mācību gada prioritāte personības veidošanā- stiprināt izglītojamo patriotismu valstiskās identitātes apziņas veicināšanā.

- analizējot **Skolas pasākumus**, var secināt, ka aizvien Skolā tiek plānoti un organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, izglītojamo patriotismu valstiskās identitātes apziņas veicināšanā notika 8- no tiem 4 pasākumi 1.-12.klašu skolēniem, 2 - sākumskolas skolēniem, 2 - pamatskolas skolēniem. Skolā tika turpinātas iepriekšējo gadu tradīcijas, sākumskolas posmā jauns pasākums - Ierindas skate Lāčplēša dienā.
- realizēts **pilsoniskās līdzdalības** uzdevums- tika atbalstīti 7 labdarības pasākumi (skolas puķu dobju labiekārtošana, viesošanās dažādos aprūpes namos, veco ļaužu pansionātos, Ziemassvētku apsveikumu izgatavošana pansionātā dzīvojošajiem). Trīs klašu izglītojamie piedalījās pilsoniskās līdzdalības projektā „Jaunais pilsonis”. Starptautiskā projekta “Arī Tev ir Balss” ietvaros 10. -12. klašu skolēniem un projekta partneriem no Čehijas, Grieķijas un Islandes realizētas projekta aktivitātes brīvprātīgajā darbā, iepazīta Latvijas Valsts pārvaldes struktūra, vēlēšanas, administratīvais iedalījums.
- analizējot datus par **klases ekskursijām, pārgājieniem**, tika secināts, ka Latvijas iepazīšanās ekskursijās piedalījās gandrīz visas klases (no 33 klasēm- 30- nepaguva (COVID 19 pandēmijas dēļ) 5.kl.izglītojamie), iepazīti vairāk nekā 32 galamērķi Latvijā, iepazīstot valsti, tās uzņēmumus, muzejus, teātri un dabas objektus.

Stiprās puses:

- Skola izmanto dažādas iespējas izglītojamo personības attīstīšanā, organizējot pasākumus, ekskursijas;

- sākumskolas posmā mērķtiecīga sadarbība ar izglītojamā ģimeni (pasākumi, pārgājieni, ekskursijas, sapulces, meistardarbnīcas).

Turpmākās attīstības vajadzības:

- izglītošanas procesā (mācību un audzināšanas darbā) aktualizēt izglītojamo **atbildību, pieklājību, cieņu;**
- ieinteresēt skolēnu pašpārvaldi aktīvākai darbībai skolā un ārpus tās.

VI. 2019./2020.mācību gadā realizētie projekti

Ar 2019. gada 1. septembri skola ir uzsākusi dalību ESF projektā Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (**Projekts "PuMPuRS"**; projekta koordinatore Dace Feldmane), kā ietvaros tiek sniegts papildus atbalsts individuālo konsultāciju veidā izglītojamajiem, kuriem nepieciešams atbalsts mācību satura apguvē. 1. semestrī projektā tika iesaistīti 13 izglītojamie, bet 2. semestrī – 25 izglītojamie.

EF projekta 8.3.2. „**Atbalsts individuālo kompetenču attīstībai**” ietvaros Skolai atbalsts tika sniegts šādās aktivitātes un nodarbībās (atb.Dž.Butāne):

- „Tehnoloģiju gads”- laborants IT jautājumos; pulciņš „3D pasaule”- nodarbības jauno tehnoloģiju apguvē; mācību vizītes uz Ventspils digitālā centra tehnoloģiju darbnīcām 3.-6.klašu izglītojamajiem; mācību vizītes 7.kl.izglītojamajiem uz Liepājas ZIIC;
- „Fizikas gada turpinājums”- laborants fizikā;
- „Atbalsta personāls” logopēds izglītojamajiem 2.-3.klasē runātprasmes un rakstītprasmes korekcijai; pedagogu palīgs- otrs pedagogs sākumskolā dažādos mācību priekšmetos klasēs, kurās mācās dažāda spēju un sagatavotības līmeņa izglītojamie;
- Mācību satura un ārpusstundu pasākumi: „Atbalsts skolēnam”- logopēds 1.-2.klasei lasītprasmē; speciālais pedagogs 2.-4.klasei ar mācīšanās grūtībām; pedagoga palīgi dažādās klašu grupās; „Pedagoga palīgs STEM jomā”- matemātikā, ķīmijā, fizikā; „Tehniskie prāti”- nodarbības robotikā, praktiskajā informātikā sākumskolā; „Jaunie pētnieki”- atbalsts ZPD veikšanā, Eksperimenti un pētījumi dabā un matemātikā sākumskolas izglītojamajiem; Prātnieku laboratorija 4.klašu izglītojamajiem; Prātnieku laboratorija 5.-6.kl.skolēniem Latvijas Universitātē.

Saldus vidusskolas atbalsta biedrības „**Pilādžoga**” īstenotie projekti 2019./2020.m.g.(koordinatore S. Daktere)

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas periods	Aktivitātes un materiāli	Projekta budžets eur	Finansējuma avoti
1.	„Ieraugi dabā sevi”	2019. oktobris - novembris	Novadīts vides erudīcijas konkurss Saldus vidusskolas sākumskolas vecuma skolēniem, tika iegādāts: Komplekts „Elektrība”; Komplekts „Meteoroloģiskā stacija”;	1984,00	Saldus novada pašvaldības projektu fonds

Saldus vidusskolas pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija

			termometri; auto modelis ar saules bateriju; Latvijas 3D fiziogēogrāfiskā karte; mikrofons ar tumbu..		
2.	„Pēc senču tradīcijām”	2019. decembris	Novadīts Ziemassvētku pasākums Saldus vidusskolas sākumskolas skolēniem ar folkloras kopas piedalīšanos, lai skolēniem iemācītu un atdzīvinātu senču tradīcijas.	350,00	Saldus novada sabiedrisko organizāciju atbalsta fonds
3.	Biedrības „Pīlādžoga” kapacitātes celšana	2019. novembris	Biedrības biedriem un skolas pedagogiem tika novadītas lekcijas par tēmām: Ilgtspējīgas biedrības attīstība”; „Publikācija, tās veidošana soc. tīklos”; „Darbība biedrībā kā līdzeklis personīgajai izaugsmei”; psihologa nodarbības „Emociju pašregulācija”.	350,00	Saldus novada sabiedrisko organizāciju atbalsta fonds
4.	ESF projekta „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Saldus novadā” ietvaros, „Brīvdienu pārgājieni”	2019./2020.	Novadīti 14 brīvdienu pārgājieni Saldus novada pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem un viņu vecākiem. Tika pētīta daba: ūdens, mežā dzīvnieku pēdas, augi, tika apgūtas prasmes ugunsкура kuršanā, noslēgumā pikniks.	840,00	ESF
5.	PuMPuRS „Iedvesmojies, radi, dari!”	2019./2020.	Piedalījās 24 skolēni un jaunieši no 5. – 9. klasei. Kopumā notikušas 17 aktivitātes. : radošās darbnīcas, sportiskas aktivitātes, izzinošas: finanšu pratība galvenajā Swedbank ēkā ar izlaušanās spēles elementiem.	4600,00	ESF
6.	„Interaktīvās vides platforma”	2020. – 2025.	Iegādātas un uzstādītas interaktīvās iekārtas: interaktīvais galds, interaktīvā grīda, interaktīvā smilšu kaste Saldus vidusskolas telpās Cieceres ielā 6, kas domātas pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem un skolēniem.	19960,00	ESF LEADER

Starptautiskie projekti (koordinators A. Pūce).

Projekta iesniedzējs, nosaukums	Īstenošanas laiks	Mērķis	Finansējuma avoti
Biznesa Akadēmija Příbram (Čehija) “Arī Tev ir Balss”	01/09/2019 – 31/08/2021	Projekta mērķis ir veicināt jauniešu vecumā no 15-19 gadiem zināšanas, interesi un izpratni par aktīvu un atbildīgu pilsonisko līdzdalību, kā arī demokrātisko vērtību pamatprincipiem, motivējot jauniešus iesaistīties procesos vietējā, nacionālā un Starptautiskā līmenī.	ERASMUS+ programma 100% apmērā
Fundación Marillac-Colegio La Milagrosa (Spānija) “Ilgspēja dabā un izglītībā”	01/09/2019 – 31/08/2021	Projekts iesaista jauniešus vecumā no 13-16 gadiem, lai veicinātu zināšanas par dabas mantojuma saglabāšanu, apmainītos ar labo praksi par izglītības metodēm, iepazītos ar daudzveidīgiem bioloģiskiem apvidiem Eiropā, kā arī motivētu un uzlabotu skolēnu un skolotāju digitālās un angļu valodas prasmes.	ERASMUS+ programma 100% apmērā

Skolotāja L. Sumļanina realizēja **e-Twinning projektus.**

2019./2020.mācību gadā 9.-12.klašu izglītojamie piedalījās 5 e-winning projektos:

- 1) “Tā dzīvojam karantīnā!” (“ Вот так живём на карантине!”);
- 2) “Grāmatas-dzīves stundas” („Книги-уроки жизни,,);
- 3) „Talantu zvaigznājs” („Созвездие талантов”);
- 4) „Pasaku pasaulē” („В мире сказок”);
- 5) “Mana pilsētas vēsture caur bildēm” (“История моего города в фотографиях”)

6.-9.klašu izglītojamie turpināja darboties arī Erasmus + programmas 2.pamatdarbības starpskolu stratēģiskās partnerības projekta “We learn Russian actively/Mācāmies krievu valodu aktīvi” (Līguma nr. 2018-1-PL01-KA229-051252_2). Projekts tiks pagarināts līdz 31.08.2021.g.

Kultūrizglītības programmas “**Latvijas skolas soma**” 2019./2020.m.g. ietvaros tika apmeklēti 15 pasākumi dažādās jomās.

Joma	Pasākumu skaits
Valoda	3
Literatūra	1
Mūzika	3
Koncerti	1
Teātris	3

Vēstures joma	4
Novadpētniecība	1
Amatniecība	1

Secinājums. Skola piedāvā ļoti daudzveidīgu iespēju piedalīties projektos dažādu spēju, interešu izglītojamajiem, sniedzot arī atbalstu pedagogam izglītības procesa nodrošināšanā.

VII. Skolas sasniegumi un absolventu tālākizglītība

Skolas dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, pētniecisko un zinātniski pētniecisko darbu lasījumos

Pakāpe/ olimpiādes veids	1.vieta/1. pakāpe	2.vieta/2. pakāpe	3.vieta	Atzinība/ Pateicība	Kopā
Saldus, Brocēnu, Skrudas starpnovadu olimpiādes	12	14	21	21	68
Valsts olimpiādes		1		1	2
Saldus un Brocēnu novadu ZPD	7	1			8
Kurzemes reģ. ZPD	2	3	2		7
Valsts ZPD			1	1	2

Informācija par 9.un 12.klašu izglītojamo tālākizglītību:

Absolventu skaits: 9.kl. 34 izglītojamie, 12.kl. - 29.

Klase	Koledža	Vidusskola	Strādā	Neturpina izglītību	Augstskola
9.klase	-	19 -Saldus vidusskola 1 - Dānijas ģimnāzija 10 - Saldus tehnikums 1 -Kandavas tehnikums 1 -Ventspils tehnikums 1- Jūrskola 1-Viduskurzemes pamatskola –Attīstības centrs (Pelči)	-	-	-

12.klase	1 –Rīgas medicīnas koledža (1.līmeņa augstākā izglītība)	-	1	1 – NBS (Nacionālie bruņotie spēki)	26– turpina mācības augstākajās izglītības iestādēs No tiem: 8 - LU 7 – RSU 2 - RTU 2 – LLU 1 – LKA 1 – LNAA 1 – Banku augstskola 1 - LSPA 1 - Turība 1 - Dānijas augstskola 1 – ASV
----------	----------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Secinājumi: 9.klašu absolventi, kas izvēlējās mācības turpināt vidusskolas posmā, to dara Saldus vidusskolā. 1 – absolvents devies mācīties uz Dānijas ģimnāziju. 15 skolēni mācības turpina profesionālajā izglītības iestādē, no tiem 10 Saldus tehnikumā. Un 1 skolēns, kas pamatizglītību ieguva speciālajā izglītībā mācības turpina Viduskurzemes pamatskola –Attīstības centrs (Pelči).

Vidusskolas posmā no 29 absolventiem, 1 mācības turpina koledžā (1.līmeņa augstākā izglītība), 26 mācības turpina augstākajās izglītības iestādēs. No šiem 26 absolventiem 2 augstāko izglītību turpina ārzemēs, pārējie Latvijā. Novērojama augstskolu dažādība. Viens no absolventiem izvēlējies dienēt NBS un 1 strādā.